



Incontro informativo/formativo per

DOCENTI TUTOR

NEO-ASSUNTI A.S. 2023-24

D.S. CHIARA DI PRIMA
LICEO SCIENTIFICO GALILEO GALILEI - PALERMO
SCUOLA POLO REGIONALE



LA GOVERNANCE REGIONALE

NEO-ASSUNTI A.S. 2023-24

D.S. CHIARA DI PRIMA

GOVERNANCE

CENTRALE
Coordinamento del MIM

Laura Pazienti Dirigente Ufficio VI
Formazione del personale scolastico,
Dirigenti scolastici e accreditamento enti.
Maria Chiara Pettenati e STAFF INDIRE

STAFF REGIONALE
USR per la Sicilia

Marco Anello Dirigente Ufficio IV
Filippo Ciancio Coordinatore DT
Ornella Campo DT

Ds A. Minauda
Prof. Martorana
Prof. Giuliana
Dott.ssa A. Longo

PROVINCIALE

Dirigenti APT
Referenti di Ambito

TERRITORIALE

Scuole polo per la formazione
Scuola di servizio del docente
neoimpresso

INTERVENTI USR SICILIA

RILEVAZIONE CONTINGENTE DOCENTI NEOASSUNTI TRAMITE PIATTAFORMA INFORMATICA E IN RACCORDO CON I REFERENTI DEGLI AMBITI TERRITORIALI

PARTECIPAZIONE AD INCONTRI CON IL MIM E L'INDIRE

COSTITUZIONE DI GRUPPO REGIONALE DI SUPPORTO E COORDINAMENTO DELLE DIVERSE AZIONI FORMATIVE PER IL PERSONALE DOCENTE IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA

IMPLEMENTAZIONE SEZIONE DEDICATA ALLA FORMAZIONE NEOASSUNTI SUL SITO USR SICILIA E CONDIVISIONE DI DOCUMENTI DI RIFERIMENTO E MATERIALI PER DOCENTI NEOASSUNTI, VISITING, TUTOR, DIRIGENTI SCOLASTICI

INCONTRI INFORMATIVO/FORMATIVI CON DIRIGENTI SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE, DIRIGENTI E REFERENTI DEGLI AMBITI TERRITORIALI

INCONTRI FORMATIVI/INFORMATIVI CON DIRIGENTI E I NEOASSUNTI

NEO-ASSUNTI USR SICILIA

TOTALE 2727

NEO-ASSUNTI USR SICILIA

| | AG | CL | CT | EN | ME | PA | RG | SR | TP | Totale complessivo |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|
| a) Docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma nel ruolo | 107 | 83 | 286 | 43 | 165 | 321 | 48 | 91 | 118 | 1223 |
| b) Docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. | 29 | 10 | 44 | 2 | 23 | 58 | 6 | 10 | 17 | 193 |
| c) Docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo | 49 | 22 | 113 | 16 | 61 | 102 | 32 | 35 | 71 | 487 |
| d) i docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo, che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato. | 69 | 38 | 113 | 19 | 28 | 140 | 54 | 33 | 55 | 522 |
| e) docente neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 4 del D.L. 73/2021 convertito con modificazioni dalla Legge 106/2021, con prova disciplinare successiva secondo le disposizioni di cui al DM 242/2021. Laddove il personale abbia già esperito positivamente | 14 | 9 | 51 | 30 | 32 | 65 | 12 | 30 | 49 | 287 |
| Docenti che non hanno superato l'anno di prova secondo quanto previsto dall'art.14 del D.M. 850/2015 | 0 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 15 |
| Totale complessivo | 268 | 163 | 611 | 111 | 312 | 690 | 152 | 199 | 312 | 2727 |



UNO SGUARDO ALLA NORMATIVA...

NEO-ASSUNTI A.S. 2023-24

D.S. CHIARA DI PRIMA

D.L. n. 297 del 16.04.1994 (Testo unico) - Definisce il periodo di prova (artt. 437 e 438) e regola le procedure per l'anno di formazione (art. 440)

Legge 107/2015 del 13.07.2015 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.

D.M. n. 850 del 27.10.2015 - Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova

Decreto ministeriale 226 del 16 agosto 2022 - Regolamentazione nuovo percorso formazione e prova personale docente ed educativo

Nota 39972 del 15 novembre 2022 - Periodo formazione e prova docenti neoassunti e docenti che hanno ottenuto passaggio di ruolo attività formative a.s. 2022-2023

Decreto ministeriale 226 del 16 agosto 2022 - Regolamentazione nuovo percorso formazione e prova personale docente ed educativo

IN CONTINUITA' COL PRECEDENTE D.M. 850 DEL 2015

- L'impianto del percorso formativo strutturato in 4 fasi (incontri propedeutico e di rest. finale, laboratori, peer to peer e osservazione in classe, formazione online) e la durata;
- Il ruolo fondamentale del tutor;
- Le attività da svolgere nell'ambiente on line della Piattaforma INDIRE;
- La possibilità del visiting a scuole innovative;
- La flessibilità metodologica nell'organizzazione dei laboratori.
- Carattere di obbligatorietà delle attività che sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015.

ELEMENTI DI NOVITA' RISPETTO VECCHIO IMPIANTO

- La stretta correlazione tra il patto per lo sviluppo professionale e i laboratori formativi;
- La personalizzazione del percorso formativo, per consentire a ciascun docente in prova di avvalersi pienamente di tutta l'offerta formativa in modo coerente col proprio sviluppo professionale;
- **La figura del tutor diventa strategica: si qualifica come "mentore" per il neo-assunto;**

***Mentoring:** processo metodologico tipico del mondo aziendale, dove il 'mentore' sostiene e promuove la carriera e lo sviluppo professionale dell' apprendista. La sua azione nei confronti dell'apprendista si caratterizza di empatia e capacità di ascolto attivo, per potenziare il senso di autoefficacia ed autostima del mentee, sviluppare i diversi punti di osservazione dei problemi, accompagnare il mentee nell'affrontare la 'sfida' che caratterizza lo sviluppo della competenza, condividendo con lui conoscenze, metodi e strategie, ad esempio il problem-solving, con una costante azione di 'incoraggiamento' che enfatizza i successi mentre minimizza gli insuccessi.*

- Il ruolo significativo e attivo del Dirigente scolastico nel proporre le attività formative ai docenti in periodo di formazione e prova, con particolare riferimento alla stipula del Patto formativo di sviluppo professionale.



UNO SGUARDO AL PERCORSO...

NEO-ASSUNTI A.S. 2023-24

D.S. CHIARA DI PRIMA

IL PERCORSO DI FORMAZIONE

Incontri
informativi

Laboratori
formativi

Formazione
peer to peer

Formazione on
line

6 ore

12 ore

12 ore

20 ore



50 ore

Ruolo del tutor

- E' designato dal DS sentito il parere del CdD
- Accoglie il neoassunto nella comunità professionale
- Compila la sua parte in piattaforma online
- Collabora al bilancio delle competenze iniziale e al patto per lo sviluppo professionale
- Svolge le ore di peer to peer
- Presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto
- Integra il Comitato di Valutazione
- Sostiene l'attività in servizio del docente in formazione, con azioni di affiancamento volte a promuovere: la progettazione, realizzazione, valutazione delle attività; l'integrazione (con il collegio, il territorio, il POF); i rapporti interni ed esterni all'istituto; l'accesso all'informazione; il percorso formativo
- Riceve un'attestazione dell'attività svolta
- Accoglie, prende in carico, ascolta, facilita, accompagna, responsabilizza, supporta (azioni invisibili)



LA PROPOSTA FORMATIVA

TUTOR NEO-ASSUNTI A.S. 2023-24

D.S. CHIARA DI PRIMA



LA PROPOSTA FORMATIVA

TUTOR NEO-ASSUNTI A.S. 2023-24

PROGRAMMA:

Venerdì 1 marzo 2024 dalle 15,30 alle 17,30

“Il bilancio delle Competenze per i docenti in anno di prova”

Contenuti:

- le tappe fondamentali del percorso dell'anno di formazione e prova
o per il docente neoassunto
o per il tutor
- I fondamentali del modello di formazione:
Gli Standard di Competenza e la Documentazione delle Esperienze

Obiettivi formativi: Conoscere approfonditamente il Bilancio delle Competenze come punto di origine della professionalizzazione docente

LA PROPOSTA FORMATIVA

TUTOR NEO-ASSUNTI A.S. 2023-24

PROGRAMMA:

Giovedì 7 marzo 2024 dalle 15,30 alle 17,30

“L'Allegato A come strumento di osservazione del peer to peer e la sua relazione col Bilancio delle Competenze”

Contenuti:

- L'Osservazione peer to peer: articolazione e finalità
- L'Allegato A per l'osservazione reciproca e la sua relazione con il Bilancio delle Competenze

Obiettivi formativi: Prendere confidenza con lo strumento “Allegato A” per l'osservazione reciproca

LA PROPOSTA FORMATIVA

TUTOR NEO-ASSUNTI A.S. 2023-24

PROGRAMMA:

Venerdì 22 marzo 2024 dalle 15,30 alle 17,30
“La relazione finale del tutor”

Contenuti:

- L'istruttoria del tutor
- La relazione finale: elementi per la predisposizione di un modello

Obiettivi formativi: Mettere a punto una bozza di modello di relazione finale da personalizzare per la singola istituzione

Modello di intervento: lezione dialogata coordinata dalle tre relatrici con costante raccolta di domande da chat e con intervento diretto dei partecipanti.



LA PROPOSTA FORMATIVA

TUTOR NEO-ASSUNTI A.S. 2023-24

SCUOLA POLO REGIONALE

LICEO SCIENTIFICO GALILEO GALILEI - PALERMO

FORMATRICI INDIRE

MARIA CHIARA PETTENATI

ANNA TANCREDI

SARA MARTINELLI



LA PROPOSTA FORMATIVA

TUTOR NEO-ASSUNTI A.S. 2023-24

CODICE SOFIA

90999

PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AI TUTOR DEI
DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2023/2024 -
USR SICILIA

Gravissime!